Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO Y CIERRE

FECHA: 26/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: PSICOEDUCACION SOBRE EL DUELO

NOMBRE DEL MENOR: Daniel Fernando Mejía Utima-Erika Tatiana Mejía Utima (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Daniel Fernando Mejía Utima- TI: 1054923039

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Facilitar la expresión emocional, permitiendo al paciente desahogar sentimientos, reducir ansiedad/depresión y aceptar la pérdida de manera saludable

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia el seguimiento con Daniel brindándole un cordial saludo, indagando acerca su estado de ánimo, las actividades que ha realizado los últimos días y se le explica el objetivo del encuentro, haciendo énfasis en Psicoeducación sobre el duelo

Se le explica que el duelo no es lineal y que puede incluir:

- Tristeza
- Rabia
- Culpa
- Negación
- Nostalgia

Tambien nos basamos en el modelo de Elisabeth Kübler-Ross, explicando las etapas de manera sencilla (sin imponer que deba vivirlas todas). El modelo de las cinco fases del duelo: En la Universidad de Chicago desarrolló un innovador seminario en el que entrevistaba a pacientes terminales. De aquellas conversaciones surgió su teoría de las cinco etapas — negación, ira, negociación, depresión y aceptación, se realiza una charla amena frente a estos aspectos donde Daniel lo entiende de una manera más clara.

Para continuar con la sesión, Daniel menciona que ls muerte de su abuela hace 3 años todavía le duele mucho, por lo que se le pide hacer una carta a ella:

Puede elegir:

- Carta de despedida
- Carta de reclamo
- Carta de agradecimiento
- Carta de cosas no dichas

Luego se puede:

- Leer en voz alta (si quiere)
- Guardarla en un sobre simbólico
- Romperla como acto de liberación

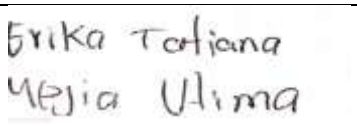
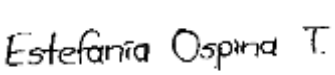
Para finalizar, se hace una actividad del árbol del vínculo, se le entrega una hoja y en el deberá plasmar un árbol y colocar en cada parte de el lo siguiente:

- Raíces: recuerdos importantes.
- Tronco: lo que aprendió de él.
- Ramas: lo que decide conservar.
- Hojas que caen: lo que quiere soltar (culpa, rabia, resentimiento).

Esta actividad le permitió a Daniel entender un poco más este proceso.

CONCLUSIONES

Daniel manifiesta que, tras tres años del fallecimiento de su abuela, el suceso continúa generando un impacto emocional significativo en su vida. No obstante, mediante el desarrollo de diversas actividades enfocadas en la elaboración del duelo, el usuario ha mostrado una actitud serena y participativa. Actualmente, se evidencia un estado de tranquilidad y una transición hacia la aceptación funcional**,** procesando la pérdida dentro de los parámetros de la normalidad y permitiéndose integrar el recuerdo de manera saludable.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA ERIKA TATIANA MEJIA UTIMA	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	